



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES DO 1º TRIMESTRE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSORAS: Cassiele Messiano e Kelly Freitas **TURMA:** INFANTIL - BEBÊS

Campo de experiência: O eu, o outro e o nós.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">O próprio corpo. <p>ATIVIDADE: Identidade com o Espelho.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: (EI01E002). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa. <ul style="list-style-type: none">Identificar e brincar com sua própria imagem no espelho.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Para essa atividade vamos precisar de um espelho (algo que dê reflexo, independente do tamanho), tinta (pouquíssimo) e músicas. Colocar uma música e incentivar o aluno a olhar-se no espelho perguntando “ quem é? ”, deixá-lo explorar o momento, em seguida fazer algumas manchinhas de tinta em algumas partes do corpo para que ele perceba através do seu reflexo sem precisar mostrá-lo, gravá-lo e em seguida mostrar a ele e questionar “ quem é esse? ” E fazer o mesmo com fotos.



Como vamos registrar esta atividade?

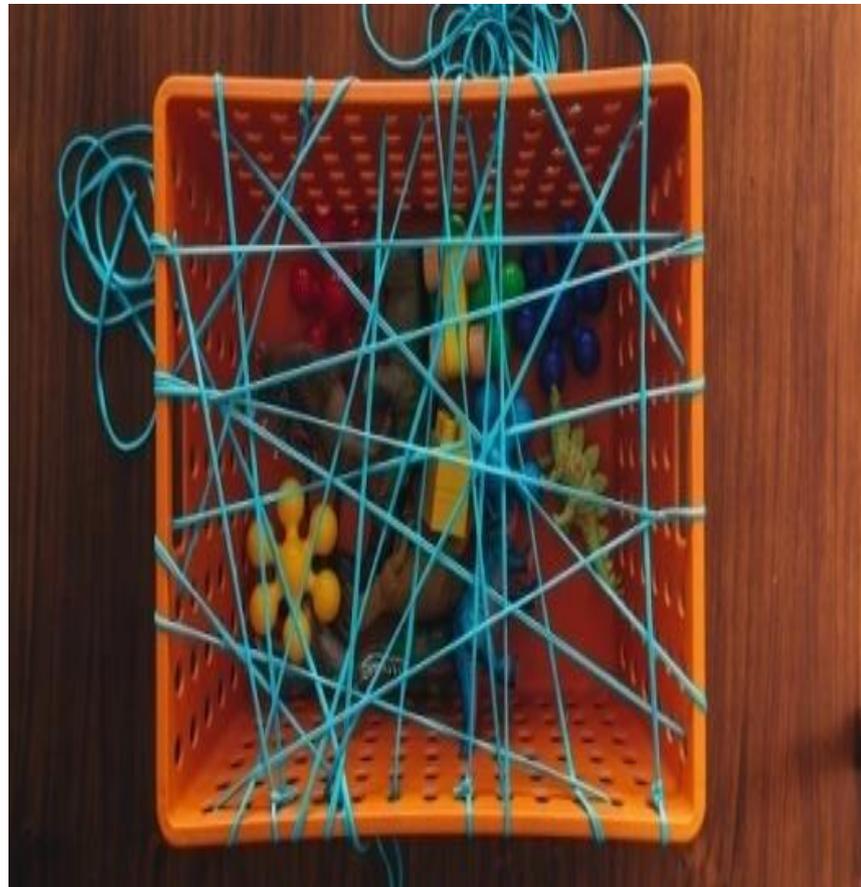
Com fotos tiradas durante a atividade.

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Corpo: possibilidades e limites.• Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Órgãos dos sentidos e sensações.• Os objetos e suas características, propriedades e funções. <p>ATIVIDADE: Cama de gato.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI01CG01). Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Movimentar as mãos com o intuito de alcançar e segurar objetos que chamem sua atenção.• Movimentar o corpo para alcançar objetos que estão próximos ou distantes.• Virar-se para visualizar ou alcançar objetos que lhe chamam a atenção. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI01ET01). Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).</p> <ul style="list-style-type: none">• Manipular e explorar objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, lançar, etc.• Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber odores, cores, sabores, temperaturas e outras possibilidades presentes em seu ambiente.• Manusear e explorar objetos naturais e industrializados observando suas formas e características.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Preparação: em um cesto ou caixa, coloque alguns objetos de interesse das crianças variando as texturas e tamanhos. Passar o barbante várias vezes em cima em todos os lados fazendo uma “caminha de barbante” como no exemplo:



Deixe a criança pegar os objetos e explorar suas características.

Como vamos registrar esta atividade?

Com fotos tiradas durante a atividade.

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• O próprio corpo• Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Estado de tensão, movimento, relaxamento corporal. <p>ATIVIDADE: O ciclista.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p> <ul style="list-style-type: none">• Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.• Participar de brincadeiras que estimulem a relação com o outro. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI01CG01). Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Movimentar as mãos e os pés com o intuito de observar-se.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Vamos fazer um pouco de exercício com o bebê.</p> <p>Para isso, podemos acomodá-lo de barriga para cima na cama ou no trocador.</p> <p>Pegamos seus tornozelos com as nossas mãos e vamos flexionando e esticando, alternadamente, suas perninhas com delicadeza: esticamos uma perna e flexionando a outra, flexionamos a primeira e esticamos a segunda e, assim sucessivamente, seguindo um ritmo suave.</p> <p>Pouco a pouco podemos aumentar a velocidade das “pedaladas” ou fazendo algumas variações no ritmo (ora mais rápido, ora mais lento).</p>

Depois pode variar um pouco a brincadeira, segure seus tornozelos e estique ambas as pernas de uma vez. Enquanto isso cante algumas musiquinhas para as crianças.



Como vamos registrar esta atividade?

Com Fotos tiradas durante a atividade.



EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES DO 2º TRIMESTRE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSORAS: Cassiele Messiano e Kelly Freitas TURMA: INFANTIL - BEBÊS

Campo de experiência: Traços, sons cores e formas.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Sons do corpo, dos objetos.• Comunicação corporal.• Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre. <p>ATIVIDADE: O Chocalho.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI01TS01). Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente. <ul style="list-style-type: none">• Explorar possibilidades vocais, como produzir sons: agudos e graves, fortes e fracos, longos e curtos.• Perceber sons do ambiente e na manipulação de objetos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Preparação para a atividade: Em uma garrafinha colocar objetos que fazem barulho, exemplo: (pedrinha, feijão, arroz, grãos de milho). Tampar a garrafa e também passar fita na tampa para que não abra e não ofereça risco de a criança colocar na boca.

Primeiramente você irá balançar o chocalho em diferentes posições e perceber se a criança olha de onde esta ouvindo o som, exemplo: levanta o chocalho e balance, observe se a criança olha para cima, vá atrás da criança e balance o chocalho novamente e observe se ele irá olhar para trás, vá para outro canto do ambiente e repita os movimentos.

Em seguida de o chocalho para a criança e deixe-o explorar o objeto. Coloque uma música e incentive a chacoalhar o chocalho ao ritmo do som.

Observação: pode-se fazer mais de um chocalho, assim você poderá chacoalhar junto com ele incentivando-o.



	 <p>massecuaca.com</p>
<p>Como vamos registrar esta atividade?</p>	<p>Com fotos tiradas durante a atividade.</p>

Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Linguagem oral.• Escuta, observação e respeito à fala do outro.• Palavras e expressões da língua. <p>ATIVIDADE: Hora da História: teatro com fantoche ou brinquedo.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI01EF02). Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de situações de escuta de poemas e músicas.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Use fantoches ou, até mesmo, os brinquedos do pequeno para conversar, cantar e interagir com o bebê. Os bebês se divertem observando os brinquedos criarem vida.</p> <p>Observação: Pode-se também confeccionar fantoches com meias.</p> 

	
<p>Como vamos registrar esta atividade?</p>	<p>Com fotos tiradas durante a atividade.</p>

Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E COMHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Órgãos dos sentidos e sensações. Brincadeira “TORRE DE COPOS”
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura). Manipular e explorar objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, lançar, etc.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Utilizando copos simples que tenha em casa (copos de plástico), faça uma torre, depois chame a criança e deixe ela explorar a torre tocando nos copos, sentindo a textura, apertando. Deixe também que a criança empilhe os copos do jeitinho dela estimulando a coordenação motora, lateralidade, agilidade e concentração.

*Criando uma
pista de obstáculos*



Como vamos registrar o que aprendemos?

Fotos tiradas durante a brincadeira

Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E COMHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Orientação espacial.✓ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. <p>Atividade: Dentro e fora, cheio e vazio.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI01CG02). Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Colocar objetos em um recipiente e tirá-los; <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>EI01ET04). Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Acompanhar com os olhos os movimentos dos materiais e usar o corpo para explorar o espaço, virando-se para diferentes lados ou rastejando-se.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Entregar para as crianças uma garrafinha e também palitos de sorvetes. O adulto condutor da atividade deve estimular as crianças a colocar os palitos dentro da garrafa e depois tira-lo, Enfatizando sempre os conceitos como no exemplo:</p> <p>Exemplo: “Olha vamos colocar os pálitos que estão fora dentro da garrafa”</p> <p>“Agora a garrafa está ficando cheia.”</p> <p>“Vamos tirar os palitos?”</p> <p>“Agora a garrafa esta vazia”, e assim por diante.</p>

	
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<p>Fotos tiradas durante a atividade.</p>